

# CONEXIONES DE FAMILIA

Nemasket Group



Publicacion # 37

Marzo-Abril 2007

## HOJA INFORMACION

### Viaje De Mi Familia de Sherry Amaral

Mi nombre es el Sherry Amaral y trabajo como Consejera para Conexiones de Familia. Recientemente me pidieron escribir un artículo sobre mi familia para el boletín de noticias. Tengo hijos gemelo con el autismo y aunque nuestras vidas puedan ser completamente estresantes, a veces me siento realmente bendecida. Después de aver sido heridos por vacuna, mis hijos fueron diagnosticados con el autismo. El foco de mi familia cambió dramáticamente. Mis días estuvieron llenos de llamadas telefónicas para poder adquirir servicios y terapias para nuestros hijos. Intentamos varias terapias y dietas.

Una combinación de factores ayudó a nuestros hijos. Uno de los cuales fue una relación positiva con la escuela. Encontramos una colocación apropiada, una clase escolar pequeña, pública enfocada en niños con el autismo, donde sentí que mis niños aprenderían y serian desafiados. Una de las cosas más beneficiosas que hice fue ponerlos sobre una dieta especial (dieta especifica de hidrato de carbono organica). Esta dieta fue una parte clave en la adquirir que nuestros hijos fueren más sanos y más feliz. Esto ayudó a mejorar "comportamientos", sueño y cuestiones de comunicación. Ellos se sintieron mejores y este por su parte les ayudó a ser capaces de concentrarse mejor en la escuela y en casa. Un sistema de comunicación también fue introducido entonces que ayudó a disminuir la frecuencia de frustraciones y rabietas. Con el tiempo he aprendido a confiar en mis instintos sobre que terapias le puede ayudar a mis hijos.

Tener un niño con una inhabilidad me ha desafiado a mirar a la gente diferentemente. Esto me ha enseñado mirar sus fuerzas y no sus debilidades. Cada uno tiene algo maravilloso para contribuir. He encontrado a algunas personas increíbles - otros padres, personas con invalidez, terapeutas, personal de

#### DENTRO DE ESTA PUBLICACION:

Viaje De Mi Familia de Sherry Amaral	1-2
Las Etiquetas Faltan.....	3-4
Golly, Que Hizo Jon?	5-6
Promesas Rotas De Presidente....	6-8
El ARCO de los Entrenamientos de MASS	8-10
Conferencia Anual de TASH	10
Anunciacion de SibKids y SibNet Listservs	11
Bienvenidos a DisabilityInfo.org	11
Adicion a la Biblioteca de Conexiones de Familia	12-13
El grupo de Apoyo de Espectro de Autismo....	13
Taller: Padres Tienen Poder...	14

#### El personal de conexiones de familia:

Sandra Kinney, *Directora*  
Ross Hooley, *Consejero*  
Jorge Pagan, *Consejero*  
Gloria Villalobo, *Consejera*  
Sherry Amaral, *Consejera*  
Emily Murgo Nisenbaum, *Directora Ejecutiva Asociada*  
Louis Nisenbaum, *Director Ejecutivo*

### Viaje De Mi Familia *(Continuar)*

apoyo de familia, y profesores. Yo también siempre he tenido, afortunadamente un gran apoyo de mi familia inmediata.

Siento que esto ha sido una parte clave en nosotros poder mantener un hogar positivo y sano, feliz para nuestros niños. Una de las cosas más desafiantes que mi familia tuvo que afrontar fue como asegurarse que el futuro de nuestros niños estuviese seguro. Comenzamos a pensar en objetivos para nuestra familia. Una de las experiencias más poderosas que tuvimos fue asistir a la Serie de Mando de Familia ofrecida por "Familias Organizadas para el Cambio". Como declara en su declaración de misión los focos de Serie de Mando de Familia en apoyar familias e individuos para vivir en sus comunidades tan naturalmente y típicamente como deseado.

Esto ofreció a mi familia información en las prácticas más beneficiosas para la gente con invalidez y me animó a cambiar mi percepción de lo que sería nuestra familia en el futuro. Esto ayudó a mi familia a crear una visión para mis hijos. Esto también me dio instrumentos prácticos en abogar para mi niño no sólo en el sistema escolar, sino también con abogar para mis niños para los servicios que ellos necesitan y como la legislación puede desempeñar un papel en esto. También me gustó la dinámica de la gestión de redes con otras familias que tenían niños con invalidez. Fue muy consolador y autorizado para realizar que usted no esta solo, pero que otras familias han pasado por lo mismo.

Mi foco antes de esta experiencia fue tratar de conectar con otras familias con ASD, sobre todo aquellos con gemelos. Manteniendo redes con otras familias que tienen a un niño en el espectro también ha sido importante, la Serie de Mando me enseñó que cuando usted tiene a un niño con una invalidez usted comparte cuestiones comunes sin tener en cuenta el tipo de invalidez. Encontré esta experiencia de contribuir muy decisivamente al cambio de mi actitud y dirección para mi familia. Parece me dieron instrumentos accesibles y prácticos en la ayuda de mi familia a desarrollar uniones importantes con otros padres y profesionales. Esto ha beneficiado nuestra familia enormemente.

Estamos ahora en el proceso de planear su transición a la escuela secundaria y aunque haya resultado ser desafiante hasta ahora, estoy cometida a compartir mi visión para el futuro de nuestros niños en asegurar todos los apoyos y derechos están en el lugar para ayudarles a tener éxito a lo mejor de su capacidad. En esta transición importante y accidentada sé que mi familia está en el camino correcto. Sólo podemos ayudar a nuestros niños mostrando a otros su potencial en curso. Nuestros niños tienen grandes posibilidades en su futuro. Siento que esta es mi misión personal de asegurarse que los otros ven nuestra visión, también.

Para mas informacion sobre la Serie de Liderazgo: [www.mfofc.org](http://www.mfofc.org) o llame 1-800-406-3632



## Etiqueta no Falta para Aquellos con Retraso Mental de Joseph Shapiro

Todas las Cosas Consideradas, Enero 22. 2007.

Los grupos de minoría a menudo se oponen a, y luego se cambian, las palabras que son usadas para describirlos. Esto ha sido verdadero, también, para la gente con el retraso mental. En el pasado, ellos han sido llamados por algunas palabras feas: idiota, imbécil. Y aquellos eran definiciones oficiales y legales.

Se supuso que el término retardado mental fue una mejorancia. Pero la lucha sobre la lengua sigue continuando. Se hace claro si usted pregunta a aquellos con el retraso mental lo que ellos piensan en esa descripción.

"Odio aquella palabra - retraso mental," dice Thelma Greene de Washington, D.C. "quiciera que la cambiaran, porque parece tan institucional, como que usted no puede hacer nada por si mismo y usted depende de alguien más para hacer todo, desde ponerse su ropa a sus zapatos. Y esto no tiene razón."

"El retraso no es una palabra buena," Anthony Vessels, también de Washington, dice en el acuerdo.

"Nunca me gustó aquella palabra 'retraso' o 'retraso mental,' añade Victor Robinson. "Porque toda persona ha llamado nombres de gente sobre esto. Y no, ningunos de mis amigos gusta ese nombre o cualquier otro nombre, siendo llamado 'estúpido, mudo.' Y esto hace muchísimo daño a una persona."

A veces ayuda tener la etiqueta del retraso mental. Es un diagnóstico que conduce a servicios, como educación especial, apoyo de trabajo y alojamiento. Pero es también trivial oír el término, sobre todo sus abreviaturas, "retardado" "o retraso", usado como un insulto en escuelas, películas y música.

"Algunas personas que son repugnante, ellos se divierten de usted y juegan en, usted sabe con usted y le hace parecer si usted es una persona estúpida," dice Robinson. "Pero una persona que tiene una invalidez no es estúpido. Ellos son muy sabios en algunas cosas, y ellos pueden ser muy entendidos sobre algunas cosas."

Nancy Ward, quién tiene retraso mental, trabaja para un grupo de abogados de invalidez en la Ciudad de Oklahoma. Ella dice que hay mucho más que habla de ella que esta etiqueta. Ella dice que su trabajo y sus aficiones la definen, no su IQ. La definición de quién tiene retraso mental no es precisa; no es como determinar el tipo de sanguíneo de una persona. Oficialmente, alguien con un IQ de 70 o menos es pensado tener retraso mental. Hace una generación, la definición oficial aplicada a IQs bajo 85. Y otras cosas son medidas, incluso como bien una persona funciona en el mundo.

Hubo mucho tiempo tentativas de sustituir el término "retraso mental" con algo más amistoso. Pero a Ward no le han gustado la mayor parte de ellos.

¿El término "mentalmente desafiado"? "Pienso que esto es sólo otra etiqueta," dice ella, ¿"Como qué significa esto? ¿Cómo nos define esto? Esto no define a nosotros. " Ni tampoco le gusta el término "especial". "No quiero ser tratado algo diferente que alguien más," dice ella. "Yo quiero tener, usted sabe, las mismas consecuencias para mis acciones que alguien más tendría. " Ward añade que hay gente que no puede entender acciones y consecuencias.

### **Etiqueta no Falta para Aquellos con Retraso Mental** *(Continuar)*

"Si alguien no entendiera que, entonces no pienso que es justo para ellos tener consecuencias," ella dice. "Pero yo entendería la materia." La mayor parte de personas con retraso mental, como Ward, tienen retraso mental leve. Muchos insisten en el cambio. Ellos sirven en varios bordos, incluso aquellos para agencias del gobierno y para organizaciones de los profesionales que trabajan con la gente con retraso mental.

El 1 de Enero de 2007, el grupo nacional más viejo en el campo, La Asociación Americana en Retraso Mental, tomó un nuevo nombre La Asociación Americano en Invalidez Intelectual y del Desarrollo. Hank Bersani Jr., el presidente del grupo, dijo que el cambio de nombre mostró que los profesionales en la organización escuchaban a las preocupaciones {los intereses} de las personas que ellos sirven. Pero él nota que era más fácil consentir en verter el término "retraso mental" del nombre del grupo que alcanzar un consenso en el mejor reemplazo.

En una convención nacional reciente de TASH (antes la Asociación de los Minusválido Con Severidad), un grupo de personas con invalidez de desarrollo juntos para hablar sobre el lenguaje que los describe. Ellos aplaudieron a la Asociación americana en la Invalidez Intelectual y del Desarrollo por sacar "retraso mental" de su nombre. Pero ellos no estaban tan seguros sobre el nuevo término, "invalidez intelectual."

"Cuando usted habla de la invalidez intelectual, y le hace sonar como que usted es mudo," dice Lucius Mangrum Jr., un miembro del Proyecto de grupo de autodefensa ACCIÓN basada en Washington, D.C.

Bersani, quién es también un profesor de la educación especial en Oregon Occidental Universidad, dice que él no está sorprendido que hay menos consenso sobre la sustitución de retraso mental con invalidez intelectual.

"Derecho, ellos dijeron que no les gusta esto tampoco," dijo él, cuando dicho de el respuesta por el grupo en la convención. ¿"Y tan entonces les digo, 'Bien, qué quisiera usted ser llamado?' Y ellos por lo general dicen su nombre: 'me gustaría ser llamado Liz.' 'Me gustaría ser llamado Rafael.' Y esto es lo que es realmente importante. Una de las cosas en las cuales ellos nos dicen, su propio camino, es que pasamos demasiado tiempo pensando en ellos por su diagnóstico. "

Pero el término retraso mental no se marcha - todavía. Incluso aunque El grupo de Bersani ha cambiado su propio nombre, el nombre legal de la invalidez es el retraso todavía mental. Lucius Mangrum dice que esto va a tomar más que el cambio de palabra para hacer una verdadera diferencia en su vida.

"El cambio de la palabra podría hacerlo posiblemente mejor," dice él. "Sino también usted consiguió cambiar las actitudes. Usted sabe {conoce}, porque las actitudes no son cambiadas, la palabra realmente no va a importar. No me desprecio. No pienso de alguien mejor que mí o menos que mí. Usted ve, pero otros, ellos se ven realmente como siendo mejor. "

<http://www.npr.org>

## ¿Golly, Qué Hizo Jon? *George F. Will -Newsweek*

¿ Enero 29, 2007 cuestión - Qué hizo Jon Will y los más de 350,000 ciudadanos americanos como él para fastidiar {marcar} el Colegio americano de Obstétricos y Ginecólogos? Parece querer ayudar a eliminar de América casi toda la categoría de ciudadanos, una categoría que incluye a Jon.

Nacido en 1972, Jon tiene síndrome de down. Es una condición congénita que resulta de un defecto cromosómico que causa grados variantes del retraso mental y algunas anomalías físicas, como tono de músculo bajo, pequeña estatura, un pliegue solo a través del centro de las palmas, plano de la nuca y una inclinación ascendente a los ojos (cuando Jon nació, personas con síndrome de down todavía llamaban comúnmente gente Mongoloids). También está el riesgo de defectos de corazón congénitos, leucemia de infancia y enfermedad de Alzheimer. El síndrome de down, aunque no común, está entre las anomalías congénitas más comunes 47.9 en cada 100,000 nacimientos (comparado con 77.7 con labios de hendidura o paladares, que también pueden ser diagnosticados en utero, y que a veces causan abortos).

Segun las mujeres envejecen, su riesgo de tener un bebé con síndrome de down aumenta . Esto se ha hecho la práctica estándar para mujeres mayores de 35 años ser ofrecida orientación genética y pruebas diagnósticas. Pero debido a los precios de fertilidad más altos de mujeres con menos de 35, tales mujeres tienen 80 por ciento de bebés con síndrome de down. Entonces las nuevas pautas de ACOG recomiendan que todas las mujeres embarazadas, sin tener en cuenta la edad, sean ofrecida tal orientación y pruebas.

Las pautas de ACOG son formalmente neutras acerca lo que los padres deberían hacer sobre la base de la información ofrecida. Pero lo que es antisépticamente llamada "la proyección" para el síndrome de down es, mucho más a menudo que no, una misión de buscar-y-destruir: Al menos el 85 por ciento de embarazos en los cuales el síndrome de down es diagnosticado es terminado por abortos.

La medicina ahora tiene el asombro y la multiplicación de capacidades de tratar problemas de niños aún no nacidos en utero, pero esto no tiene capacidad ninguna de cambiar algo sobre el síndrome de down (el resultado de un 21 cromosoma suplementario). Tan diagnosticar síndrome de down puede tener sólo el objetivo de permiso - y, de un modo clínicamente neutro, de padres alentadores para decidir rechazar a la gente como Jon como indigna de la vida. Y mientras más es aprendido sobre componentes genéticos de otras anomalías, las misiones buscar-y-destruir se multiplicarán.

Jon, un hombre amable, nació el año antes *de Roe v. Wade* inauguro esta era de la destrucción ocasional de bebés prenacidos. Y él nació cuando las pruebas genéticas prenatales se hacían rutinarias. Desde entonces, se ha hecho rutinario abortar a bebés como Jon porque ellos parecen a Jon. Sin esta combinación de avances diagnósticos y regresión moral, habría más personas como Jon, y el mundo sería un lugar más dulce.

América se ha hecho, sin embargo, un más simpático, dando la bienvenida al lugar para su ciudadanos con síndrome de down que han evitado "la proyección". Durante el segundo día de la vida de Jon, el genetista del hospital preguntó a sus padres si ellos tuvieran la intención de llevarlo a casa. Sinpulsos, ellos contestaron que llevar su bebé a casa parecía lo que deberían hacer.

## ¿Golly, Qué Hizo Jon? (Continuar)

Jon nació al final de la era en la cual la institucionalización del retrasado fue considerada moralmente aceptable, pero en lo que era todavía una era de la ignorancia: En el primer año de la vida de Jon, un drama de hospital de televisión de red presentó a un doctor que dice a padres de un bebe con síndrome de down recién nacido que su niño nunca sería probablemente entrenado por servicios. Pero la ignorancia tarda. Hay doctores que todavía falsamente aconsejan a padres que la persona de síndrome de down nunca leerá, escribir o cambio de cuenta. Tales doctores no deberían tratar de meterse entre Jon y sus USA Today, sección de deportes.

En 1972, las probabilidades estaban pesadamente contra la vida de Jon mientras él ya ha vivido. Sólo hace 25 años, la esperanza de vida de la gente con síndrome de down era 25 años. Hoy, debido a la mejor asistencia médica, mejor estimulación mental en escuelas y casas, y mejor aceptación de comunidad, su esperanza de vida es 56.

Jon tiene una invalidez, pero él también tiene algunas cosas que a la mayor parte de hombres les gustaría tener - boletos de temporada para Ciudadanos y béisbol de Oropéndolas, fútbol de Piel roja, hockey de Capitales y baloncesto de Universidad de Georgetown. Él se pone a y de juegos (y a su trabajo tres días por semana para los Ciudadanos en el Estadio RFK) solo, tomando el transporte público a y de su apartamento.

Jon experimenta tres placeres elemental de la vida, cariño, siendo amado y ESPN. Para Jon, en cuanto a la mayoría de los machos americanos normales, el resto de la vida es detalles.

© 2007 Newsweek, Inc. <http://www.msnbc.msn.com/id/16720750/site/newsweek/>

---

## Presupuesto Presidencial Revela Promesas Rotas y Prioridades Incorrectas

### *Declaración del Consorcio para Ciudadanos con Invalidez en la Oferta de Presupuesto de FY08 presidencial*

(Febrero 6, 2007, Washington, DC) - En el 16o Aniversario de la Firma de los americanos con el Acto de Invalidez en Julio pasado, el Presidente Bush declaró su “compromiso del contrato de un seguro que las promesas fundamentales de nuestra democracia son accesibles a todos nuestros ciudadanos.”

El presupuesto de año 2008 fiscal de la Administración rompe esta promesa de la ciudadanía completa. El presupuesto del presidente Bush y la política fiscal, enfatizando la riqueza sobre la oportunidad, simplemente dejan de emparejar su retórica.

“Es obvio de la petición de presupuesto de 2008 FY abismal que esta Administración en efecto planea financiar una guerra impopular y reducciones de impuestos así como conseguir un presupuesto federal equilibrado en las espaldas de las personas con la invalidez,” dijo Marty Ford, Presidente del Consorcio para Ciudadanos con la Invalidez.

Los servicios y los apoyos apuntados por la Administración de Bush permiten millones de americanos con la invalidez de aprender, trabajar, pagar impuestos, vivan en sus comunidades, y hacer contribuciones significativas a nuestra sociedad.

**Presupuesto Presidencial Revela Promesas Rotas y Prioridades Incorrectas** *(Continuar)*

Entre los programas federales relacionados de la invalidez clave apuntados para la eliminación, las reducciones, o las heladas en la financiación incluyen:

**Promesa Rota: Seguro de enfermedad y Asistencia médica:** Durante el Estado Presidencial de la Dirección de Unión, él declaró que "Cuando se trata de la asistencia médica, el gobierno tiene una obligación de cuidar de las personas mayores, los niños minusválidos y pobres." Sin embargo, el presupuesto Presidencial incluye ofertas legislativas que cortarían programas de derecho claves en 101.5 mil millones de dólares durante los próximos cinco años - 75.8 mil millones de dólares en la Asistencia médica y 25.7 mil millones de dólares en el Seguro de enfermedad. Algunos de estos cortes, 10.2 mil millones de dólares en la Asistencia médica y 12.7 mil millones de dólares en el Seguro de enfermedad, serían conseguidos por acciones administrativas por los Centros para Servicios de Seguro de enfermedad y Asistencia médica (CM) mientras los cortes restantes tendrían que ser decretados por el Congreso.

**Promesa Rota: Salud de Niños:** Aunque casi seis millones de niños de ingresos bajos permanezcan no asegurados hoy, el presupuesto deja de proporcionar fondos suficientes del Programa de Seguro Médico de Niños Estatal simplemente para mantener niveles corrientes de la cobertura y representa un paso hacia atrás del objetivo de cubrir a todos los niños de ingresos bajos. Además, los pequeños programas de prevención de salud que proporcionan un impacto grande como la herida cerebral traumática y programa de proyección de audiencia de recién nacido de niños son zeroed.

**Promesa Rota: Servicios Humanos:** Durante la firma del Acto que Combate el Autismo, el Presidente Bush declaró que "para los millones de americanos cuyas vidas son afectadas por el autismo, hoy es un día de esperanza. El Acto que Combate el Autismo de 2006 aumentará la conciencia pública sobre este desorden y proporcionará el apoyo federal realzado a investigación de autismo y tratamiento. Creando un programa de educación nacional para doctores y el público sobre el autismo, esta legislación ayudará a más personas a reconocer los síntomas del autismo. Este conducirá a identificación temprana e intervención, que es crítica para niños con el autismo." Sin embargo, el presupuesto Presidencial no proporciona ninguna financiación para esta nueva ley.

**Promesa Rota: Empleo:** Después de prometer ampliar oportunidades de empleo de la gente con la invalidez como la parte de su Nueva Iniciativa de Libertad, el presidente propuso para el séptimo año en fila de eliminar el programa de empleo apoyado que con éxito asiste a la gente con la invalidez significativa de trabajar en la comunidad y ser ciudadanos de contribuyente productivos. Por primera vez ya que el Congreso añadió que un aumento obligatorio al Estado de Rehabilitación Profesional Concede el programa basado en el Índice de Precio al Consumidor hace más de dos décadas, esta Administración hasta dejó de añadir el aumento de CPI a su petición de presupuesto. La financiación de Acto de VR total es cortada en 54 millones de dólares mientras los millones de americanos con la invalidez permanecen desempleados. Además, el presidente otra vez propone de cortar el programa de Tecnología Assistive que asiste a individuos con la invalidez de ser acertado e incluido en aulas y en el trabajo en más de 4 millones de dólares.

**Presupuesto Presidencial Revela Promesas Rotas y Prioridades Incorrectas (Continuar)**

**Promesa Rota: Educación:** El presidente procura nivelar el fondo a los Individuos con el Acto de Educación de Invalidez (IDEA) Subvención Estatal, la Subvención Preescolar y la Parte C programas de Intervención Tempranos y cortar la IDEA programas de Actividades Nacionales por 64 millones de dólares. La petición de Subvención de Estado de IDEA realmente disminuiría el por alumno la parte {acción} federal de la financiación para estudiantes con la invalidez debajo del 17 %, bajo de la cantidad autorizada del 40 %. Aquella parte {acción} ha dejado caer aproximadamente el 3 % en varios años pasados. El programa de preparación de profesor de educación especial es congelado en un tiempo crítico cuando los sistemas escolares se ponen desesperados para alquilar a profesores muy calificados para poner en práctica las exigencias de Ningún Niño Dejado. Una proporción grande de estudiantes de educación especiales es enseñada cada día por profesores no calificados, sin mencionar aquellos que son muy calificados.

**Promesa Rota: Alojamiento:** Para el tercer año consecutivo, el presupuesto Presidencial propone de cortar la Sección 811 Programa de Alojamiento Soportante para Personas con la Invalidez, un corte de 46 %. La mayor parte de los cortes de 113 millones de dólares vendrían del componente de avance de capital del programa - el único programa federal que produce el alojamiento económico y accesible para personas de ingresos bajos con la invalidez significativa.

**Promesa Rota: Investigación:** Para los Institutos Nacionales de la Salud, la Administración propone 28.6 mil millones de dólares para 2008 FY, que es 310 millones de dólares menos que el nivel de financiación en la Unión de 2007 de FY final Financiación de la resolución pasada por la Casa la semana pasada. Además, la Administración propone de aumentar la Transferencia de SIDA Global del NIH en 201 millones de dólares, con eficacia cortando el presupuesto de la agencia en 511 millones de dólares en 2008 FY y reduciéndolo hasta su 2005 FY financiando el nivel.

**El presupuesto de año 2006 fiscal Presidencial revela promesas rotas y prioridades incorrectas.** El Consorcio para Ciudadanos con la Invalidez impulsa el Congreso estadounidense a rechazar los recortes presupuestarios de la Administración y reafirmar la promesa de la ciudadanía plena {plena} para América 's ciudadanos con la invalidez.

*El Consorcio para Ciudadanos con la Invalidez es una coalición de más de 100 consumidor nacional, abastecedor, y organizaciones de defensa que trabajan juntos para abogar para la política pública nacional que asegura el mí determinación, independencia, obtención de poder, integración, e inclusión de los 54 millones de niños y adultos con la invalidez que vive en los Estados Unidos.*

---

### El ARCO de entrenamientos de Massachusetts

El Arco de Massachusetts y sus capítulos a través de la Comunidad Británica de Naciones ofrece muchos programas educativos a lo largo del año. Aquí está una lista de seminarios próximos y talleres, con la información de contacto. Ya que los programas adicionales son con frecuencia añadidos, comprueban el sitio Web de Arco [www.arcmass.org](http://www.arcmass.org) <<http://www.arcmass.org>> para la información actualizada en oportunidades educativas.

### Serie de Entrena de Transición: Planificación para los Cambios de la Vida

Los cambios de vida son difíciles para todos nosotros. El cambio es sobre todo difícil para individuos con la invalidez y sus familias. Tener un plan sólido para el futuro, por lo tanto, es esencial para la felicidad de un individuo y bien ser.

### El ARCO de entrenamientos de Massachusetts (*Continuar*)

Estos talleres son diseñados para proveer a miembros de familia y sus amados con los instrumentos ellos tienen que desarrollar sus proyectos para su futuro y asegurar que aquel futuro se hace la realidad. Cada taller proporciona la información esencial para ayudar a prepararse para y negociar los cambios críticos de la vida.

**Días escolar: Planificación de Transición - Edad de 22** proporciona la información importante sobre el proceso de transición de escuela secundaria que dirige la aparición de un estudiante de la escuela secundaria a la adultez. Este taller es para padres de niños entre los años de 14 y 22 y es engranado a aquellos elegibles para recibir apoyos de DMR.

**Planificación Futura, Confianzas y Alternativas Legales** proveen a participantes de la información en confianzas, ventajas del gobierno y como usar con eficacia activos de familia.

Igualmente, **más Pronto Que más Tarde** explica como planear “una vida buena” para su niño con la invalidez cuando los padres son ya no capaces de hacer así. Esto explora cuestiones espinosas relacionadas con servicios comunitarios, derechos y proyectos de servicio.

**Los instrumentos para Mañana** son diseñados para ayudar a familias e individuos a prever la clase de vidas que ellos desean y ayudarles a juntar la información sobre el tipo de servicios y apoyos que ellos necesitan y quieren. Los materiales y los folletos están disponibles en cada taller.

**Días escolar** (1/2 Día; Honorarios 25 dólares; 15 dólares para miembros del Arco)

Abril 7, 2007: Biblioteca Pública de Plymouth

132 South Street, Plymouth

10:00 a 2:00pm.

Recibido por el Arco de Plymouth

(508) 732-9292

**Más Pronto Que más Tarde** (1/2 Día; Honorarios 25 dólares; 15 dólares para miembros del Arco)

Marzo 31, 2007: Colegio de Stonehill, Cuarto {Espacio} Brocktonian

Centro para Dirección No lucrativa

16 Calle Belmont, Easton

10:00 a 2:00pm

Recibido por Arco de Área Brockton

(508-583-8030)

**Planificación Futura, Confianzas y Alternativas** (1/2 Día; Honorarios 25 dólares;

Día {Pleno}; Honorarios 35 dólares; 20 dólares para miembros del Arco)

El ARCO de entrenamientos de Massachusetts (*Continuar*)

Junio 16, 2007: Biblioteca Pública de Plymouth

132 South Street, Plymouth

10:30 a 3:00pm

Recibido por el Arco de Plymouth

(508) 732-9292

***Instrumentos para Mañana*** (Día{Pleno}; Honorarios 75 dólares; Descuento de Grupo Disponible)

Febrero 10, 2007: Biblioteca Pública de Plymouth

132 South Street, Plymouth

10:30 a 4:30pm

Recibido por el Arco de Plymouth

(508) 732-9292

---

## Conferencia Anual de TASH

Nueva Inglaterra TASH sostiene su Conferencia Anual el 16 de Marzo de 2007

"Viva, Aprenda, Trabaje: El Viaje a la Inclusión"

en el Colegio de Holy Cross en Worcester, MA.

el 16 de Marzo (el viernes)

Dirección de Tónica: *Castigos y Aversives: Lo que Pasa Bajo el Radar Puede y Duele Realmente*

Por: Fredda Brown, Ph. D, Profesor, Colegio de Queens CUNY y abogado en escala nacional conocido por apoyos behaviorísticos positivos.

¡Venga oír sobre prácticas innovadoras a través de Nueva Inglaterra!

*El Viaje a la Inclusión Comienza con Relaciones en la Comunidad*

*Empleo abrigado, Vidas Abrigadas: el Viaje de una Agencia a Inclusión de Comunidad*

*Apoyos de Comportamiento Positivos en Ajustes Escolares*

*Dejarle Crecer, Construyendo una Vida y nuestras Semejanzas{Parecido} y Diferencias*

*Individuos con autismo y otra invalidez que comparte historias sobre sus vidas en la comunidad*

*Talleres que construyen habilidad para padres, personal escolar, especialistas de empleo, abastecedores residenciales y otros*

\*\*\**Hay becas disponibles para los individuos o los miembros de la familia que desean atender*\*\*\*

**Para más información o un folleto de conferencia:**

**póngase en contacto con Conexiones de Familia 508-999-0077**

## La anunciación del SibKids y SibNet Listservs

El Proyecto de Apoyo de Hermano del Arco de los Estados Unidos está contento anunciar SibNet y SibKids. El SibNet y SibKids son el unico Internet listservs para y sobre hermanos y hermanas de las personas con especial salud, necesidades del desarrollo, y emocionales.

Tanto SibKids (para hermanos más jóvenes como hermanas) y SibNet (para más Viejo los hermanos) permiten a hermanos y hermanas una oportunidad de unirse con sus pares de alrededor del mundo. Ambos listservs tienen a miembros de Estados Unidos, Canadá, Australia, Inglaterra, Japón y en otra parte. SibNet (comenzado en 1996) y los SibKids (comenzado en 1997) son comunidades notablemente calientes, pensativas {atentas}, e informativas donde los hermanos jóvenes y adultos y las hermanas comparten la información y hablan de cuestiones de interés común.

Alguien que tiene el correo electrónico puede suscribirse a SibKids y SibNet. Para una, sin coste, suscripción y aprender más sobre SibKids y SibNet, por favor visite la Página Web del Proyecto de Apoyo de Hermano (ver dirección abajo). Finalmente, si usted tiene preguntas adicionales sobre SibKids, SibNet, nuestro Sibshops, o el el trabajo del Proyecto de Apoyo de Hermano, por favor póngase en contacto:

Don Meyer, Director, -Proyecto de Apoyo de Hermano 6512 23 Ave NW #213 Seattle, WA 98117

Telefono: 206-297-6368

Email: donmeyer@siblingsupport.org

---

## Bienvenidos a Disability Info.org

**Bienvenidos a Disability Info.org** mantenido por el Nuevo ÍNDICE de Inglaterra. Contenido dentro de este sitio es una riqueza de información para la gente con invalidez, sus amigos, familias y la gente que los sirve. La información dentro de este sitio se concentra en Massachusetts.

**Nuestras Bases de datos** <<http://disabilityinfo.org/dbsearch.asp>>

para programas de invalidez y servicios en Massachusetts.

**Encontrar un Especialista de Información en Su Área** <<http://disabilityinfo.org/MNIP/GetHelp>>

Encuentre un Especialista de Información por Sujeto <<http://disabilityinfo.org/MNIP/subject.asp>>

**Abrir Nuestra Biblioteca de Folleto** <<http://disabilityinfo.org/FSL.asp>>

con información en invalidez, leyes, funcionamiento de sistema, etc.

**Localizar Urgencias** <<http://disabilityinfo.org/emergency.asp>>

para toda la gente en Massachusetts, incluso aquellos con invalidez

**Leer Noticias de Invalidez** <<http://disabilityinfo.org/news>>

relacionado con Massachusetts, la nación, etc.

**Aprender Sobre Agencias Estatales que Sirven a la Gente con Invalidez**

<<http://disabilityinfo.org/StateAgencies.asp>> quiénes viven en Massachusetts

**"Pida ÍNDICE" Información** <<http://www.mnip-net.org/MNIP/SiteForm.nsf/AskINDEX?OpenForm>>

Presente una Petición de Información a Nuevo ÍNDICE de Inglaterra

**El ÍNDICE coordina la Red de Massachusetts de Abastecedores de Información** <<http://disabilityinfo.org/MNIP/>>.



## ¡ADICIÓN A LA BIBLIOTECA DE CONEXIONES DE FAMILIA!

*Por favor llame o visita si le gustaria tomar prestado este libro o le gustara información adquisitiva.*

### *Planificación Legal para Necesidades Especiales en Massachusetts*

**Barbara D. Jackins**

*NUEVO!* Aquí está un nuevo libro lleno de información útil. Abajo esta una carta que describe el libro, escrita por el editor.

Querido Colega:

Una guía práctica a la planificación legal expresamente para padres en Massachusetts de niños con necesidades especiales y aquellos que aconsejan a padres está disponible ahora.

La abogada Barbara D. Jackins tomo interes en la planificación de cuestiones hace muchos años cuando su hijo, que tiene invalidez del desarrollo, era un chiquito. Finalmente su práctica de la ley se hizo casi completamente centrada en áreas de las leyes que son importantes para familias como la della: invalidez, ventajas públicas, y planificación de estado. Durante 2005, Barbara fue la autora de plomo{ventajoso} *del Manual de Confianza de Administración de Necesidades Especial: una Guía para Fideicomisarios.*

*Planificación Legal para Necesidades Especiales En Massachusetts: una Guía de Familia a SSI, Tutela, y Planificación de Estado* representa lo que la Abogada Jackins ha aprendido en más de 25 años de ejercer de abogada. En un estilo relajado, conversacional, ella explica los elementos esenciales de SSI (Ingresos de Seguridad Suplementales), tutela y planificación de estado cuando hay un niño con una invalidez en la familia.

En este nuevo libro de 327 páginas, los padres pueden encontrar la información que ellos necesitan:

- Obtener ventajas de SSI para un hijo o hija que es de la edad de 18 anos o mas.
- Aportar al apoyo financiero de un hijo/hija adulto sin reducir el SSI.
- Entender el proceso de tribunal para la tutela, incluso lo que debe ser hecho cuando un hijo/hija adulto toman cualquier medicación antipsicótica.
- Aprender sobre alternativas a la tutela.
- Proteger la herencia de un hijo o hija de ser perdida o mal administrada mientras asegurar la continuacion de beneficios.
- Cordinar aseguro de vida y activos de retiro con un plan de estado total.

El nuevo libro de Barbara ha sido extensamente elogiado ya:

*"La planificación Legal para Necesidades Especiales es una guía de planificación excelente. Los Parientes... se beneficiaran teniendo este libro a mano."*

~ de la Advertencia por Theresa M. Varnet, J.D., LCSW, Abogado, el presidente Paternal Pasado, el Arco de Massachusetts

**¡ADICIÓN A LA BIBLIOTECA DE CONEXIONES DE FAMILIA! (Continuar)**

"Este libro es un 'debe tener' manual de referencia para todos los padres que tienen a niños, adolescentes, y adultos con el Síndrome Asperger."

~ Dania Jekel, Director Ejecutivo, Asociación de Aspergers de Nueva Inglaterra

"Este fácil para leer guía contesta las preguntas que usted no sabía que tenía que preguntar."

~ Susan Nadworny, Presidente, Organización de Familias para Cambio

"La maestría, empatía y estilo de escritura del autor, se combinan para crear la intimidad relajada de una conversación sobre café con un amigo muy bueno, entendido."

~ Carol Beard, miembro, Consejo Consultivo de Ciudadano de DMR, Comité Examinador de Ciudadano de DMR, el presidente pasado, Mayor Arco de Boston

"Esta guía completa es un recurso asombroso. Usted va a ver este libro en el anaquel de cada abogado profesional en el estado."

~ Jerry Silbert, Sociedad de Autismo de América el presidente de Bordo Nacional, Capítulo de ASA Massachusetts

Stanley D. Klein

DisABILITIESBOOKS, Inc, 33 Avenida de Estanque, #807, Brookline, MAMÁ 02445

---

**El Grupo de Apoyo de Espectro de Autismo  
Para Padres**

El Grupo de Apoyo de Espectro de Autismo para padres por lo general se encuentra una vez al mes. Debido a la carencia de la asistencia, cambiamos la lista para el Grupo de Apoyo de ASD a cada dos meses. Estamos abiertos a cualquier sugerencia de familias para ayudarnos a aumentar su interés en asistir al grupo de apoyo. Si usted tiene alguna sugerencia, cuidado o preocupaciones, por favor póngase en contacto:

Sherry Amaral

al: 508-999-4436 extensión 125.

Gracias!



**Le invito a participar con otros padres en nuestra comunidad en como usted puede ser parte de la educación de sus hijos/hijas. Auspiciado por Centro-de Información y Recursos para padres (PIRC) de la Federación para niños con necesidad especial.**

**Taller: Padres Tienen Poder**

*Los padres tienen el poder de muchos derechos y opciones tanto bajo federal como declaran leyes educativas. ¿Pero cómo pueden los padres usar este poder de reforzar su papel y participación en la educación de su niño y apoyar el éxito académico de su niño? Este taller explora lo que los padres pueden hacer en casa, en la escuela y en el nivel de distrito escolar para asegurar que su niño recibe una educación de calidad. El taller informa a padres sobre como la reforma educativa en Massachusetts puede positivamente afectó sus experiencias de aprendizaje de niños en la escuela.*

*Favor de llamar a Gloria Villalobo o Jorge Pagan al 508-999-4436 si esta interesados en participar de este tipo de taller/evento.*

the  
**nemasket**  
group

**Conexiones de Familia**

Creando una red de apoyo familiar  
Para individuos con inhabilidad de  
desarrollo y sus familias.

Un proyecto junto con Nemasket Group y DMR

56 Bridge Street

Fairhaven, MA 02719

Telefono: 508-999-0077

Fax: 508-997-9239

Website: [www.nemasketgroup.org](http://www.nemasketgroup.org)

